Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Момынбекова Ж.Б.
«___» _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М.
«05» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 02
Курс: 1
Семестр: 1
Дисциплина: «Сестринский уход и безопасность пациента»
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ:72/3
Аудиторные: 18
Симуляция: 54

Шымкент, 2023 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 21

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Преподаватель: Куаныш Акбота Бакытжановна

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1»

«01» 09 2023 г. Протокол №2

Заведующий кафедры: _____ Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК. «04» 09 2023 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК: _____ Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г. Протокол № 2

Председатель методического совета: _____ Мамбеталиева Г.О.

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Клиническая оценка общего состояния пациента, ведение медицинской документации пациента и обучение основным и дополнительным подходам к исследованию.

Цель:

Клиническая оценка общего состояния пациента, ведение медицинской документации пациента и обучение основным и дополнительным подходам к исследованию.

Задачи освоения модуля:

- Обучение деонтологическим основам профессиональной сестринской деятельности, основам коммуникативных навыков;
- Обучение теоретическим и практическим основам клинической оценки общего состояния пациента;
- Обучение ведению медицинской документации пациента.
- Обучение основным лабораторным и инструментальным методам исследования, основам их проведения;
- Проведение обследования больного с использованием методов опроса, обследования, ;
- Учить интерпретировать результаты основных лабораторно-инструментальных методов исследования.

Результаты освоения модуля:

Клиническая практика

1. В области электронного здравоохранения (e Health), разработок в области ИКТ и информационной системы сестринского дела и понимания роли современных технологий в повышении эффективности сестринского ухода. БК-4
2. И способен (знает) оказывать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в опасных для жизни ситуациях. ПК-5
3. И понимает роль рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода. БК-2
   Владеет навыками сестринского ухода, безопасно ориентированного на пациента. ПК-1
4. Клиническая сестринская практика демонстрирует навыки критического мышления при решении проблем, принятии решений медсестрой. ПК-1.

Компетенции:

БК-2. Профессионализм
БК-4. Инновации
ПК-1. Клиническое сестринское дело
ПК-5. Обучение и руководство

Содержание модуля:

1. Основы эргономики и безопасного перемещения пациента.
2. Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов разного возраста. Основы медицины катастроф.
3. Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.
4. Использование технологий в целях повышения безопасности больных.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	«Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	Экзамен	72/3	-	-	18	54	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Пререквизиты дисциплины:
- Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан.

6.2. Постреквизиты дисциплины:
- Неотложный сестринский уход;
- Укрепление здоровья;
- Семейный уход;
- Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Биомеханика тела.Понятие Основы эргономики.	Введение. Понятие о биомеханике тела.Главные цели и задачи биомеханики тела.Понятие об эргономике. Принципы эргономии.	2
2	Виды и методы транспортировки пациента. Другие методы транспортировки пациентов. Помощьпациентупри самостоятельных передвижениях.	Определение видов специальных средств для транспортировки пациентов. Другие методы транспортировки пациента. Помощьпациенту при самостоятельных передвижениях.	2
3	Положение пациента в постели.	Применения функциональной кровати в зависимости от степени тяжести пациента.	2
4	Оценка различных жизненно важных функций организма у	Оценка общего состояния пациента (степень тяжести состояния) определение	2

	пациентов различных возрастных категорий. **Рубежный контроль-1**	объективных и субъективных методов исследования. Методы антропометрии.	
5	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Общее состояние пациента. Состояние памяти. Методы анторпометрических измерений.	Нарушение терморегуляции. Выявление нарушений кровообращения при лихорадке, сопровождающейся воспалительными процессами.	2
6	Оценка состояния органов дыхания.	Выявление нарушений дыхания.	2
7	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления.	Определение пульса и его свойств. Исследование артериального давления у пациентов.	2
8	Основы медицины катастроф.	Применение качественной и оперативной экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
9	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях. **Рубежный контроль-1**	Медицинская помощь при ожогах у пациента. Определение степени ожогов. Алгоритм первой помощи. Ознакомление с необходимыми препаратами.	1
10	Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	Безопасность пациентов — это медицинская дисциплина, возникшая в ответ на растущую сложность процессов оказания услуг здравоохранения.	1
	Всего:		**18**

7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Биомеханика тела.Понятие Основы эргономики.	Введение. Понятие о биомеханике тела.Главные цели и задачи биомеханики тела.Понятие об эргономике. Принципы эргономии.	6
2	Виды и методы транспортировки пациента. Другие методы транспортировки пациентов. Помощьпациентупри самостоятельных передвижениях.	Определение видов специальных средств для транспортировки пациентов. Другие методы транспортировки пациента. Помощьпациенту при самостоятельных передвижениях.	6
3	Положение пациента в постели.	Применения функциональной кровати в зависимости от степени тяжести пациента.	6
4	Оценка различных жизненно важных функций организма у	Оценка общего состояния пациента (степень тяжести состояния) определение	6

	пациентов различных возрастных категорий.	объективных и субъективных методов исследования. Методы антропометрии.	
5	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Общее состояние пациента. Состояние памяти. Методы антропометрических измерений.	Нарушение терморегуляции. Выявление нарушений кровообращения при лихорадке, сопровождающейся воспалительными процессами.	6
6	Оценка состояния органов дыхания.	Выявление нарушений дыхания.	6
7	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления.	Определение пульса и его свойств. Исследование артериального давления у пациентов.	6
8	Основы медицины катастроф.	Применение качественной и оперативной экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	6
9	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	Медицинская помощь при ожогах у пациента. Определение степени ожогов. Алгоритм первой помощи. Ознакомление с необходимыми препаратами.	3
10	Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	Безопасность пациентов — это медицинская дисциплина, возникшая в ответ на растущую сложность процессов оказания услуг здравоохранения.	3
	Всего:		**54**

8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория**: обзорная лекция.
- **Симуляция**: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах,

9. Аттестация курса

Текущая оценка

Рубежный контроль, экзамен

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест…)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	***Отлично «A»:*** Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. ***Хорошо «B+» - «C+»:*** Студент демонстрирует знания в области. ***Удовлетворительно «C» - «D»:*** Студент обладает знаниями в области.		

	***Неудовлетворительно «FX» - «F»*:** Студент имеет некоторые представления в области.

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

***Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) х 60% + оценка (**Э** х 40%)*

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

***Методические указания (рекомендации) по их выполнению*:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультмедииное устройство.

11.1. Основная литература

1. Морозова, Г. И. Мейіргерлік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. –М. :«Литтерра», 2016. – 248 бет с.
3. Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына мейіргерлік күтім) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц): оқуқұралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; Астана: Фолиант, 2011. – 280 бет. с.

11.2. Дополнительная литература:

1.Мейіргер ісі негіздері пәні бойынша мейіргерлік технологиялар стандарттарының жинағы.
Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т. , 2019/https://aknurpress.kz/login
2.Мейіргер ісін басқаруының негіздері. **Тургамбаева А.К2017/https://aknurpress.kz/login**
3. Нурманова, М.Ш. т.б.Мейірбике ісі негіздері: Оқу құралы. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. - 2-ші басылым - Қараганды: АҚНҰР, 2019. - 250б. - http://rmebrk.kz/
4. Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

11.3. Интернет ресурс:

1. «Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. – Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс]: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : увеб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.

Приложение – 1.

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

РО №	**Наименование результатов обучения**	**Неудовлет-ворительно**	**Удовлетво-рительно**	**Хорошо**	**Отлично**
РО1	Оценивая и применяя современные и инновационныепов ышение качества сестринского ухода, через технологию знает безопасность пациента.	Оценивая и применяя современные и инновационные повышение качества сестринского ухода, через технологию не знает безопасности пациента.	Оценивая и применяя современные и инновационные повышение качества сестринского ухода, через технологию удовлетворител ьно осведомлен о безопасности пациента.	Оценивая и применяя современные и инновационные повышение качества сестринского ухода, через технологию в хорошей степени безопасности пациента знает.	Оценивая и применяя современные и инновационны е повышение качества сестринского ухода, через технологию очень хорошо осведомлен о безопасности пациента.
РО2	Сбор и анализ информации о причинах и механизмах патологические процессы из различных источников с целью объясняет использование опыта.	Сбор и анализ информации о причинах и механизмах патологические процессы из различных источников с целью объясняет использование опыта.	Сбор и анализ информации о причинах и механизмах патологические процессы из различных источников с целью удовлетворител ьно объясняет использование опыта.	Сбор и анализ информации о причинах и механизмах патологические процессы из различных источников с целью в хорошей степени использовать опыт знает.	Сбор и анализ информации о причинах и механизмах патологически е процессы из различных источников с целью очень хорошо умеет пользоваться опытом.
РО3	Правила и требования организации, в целях защиты прав на инфекционный контроль, безопасность и использует интересы пациентов/клиенто в/семьи.	Правила и требования организации, в целях защиты прав на инфекционный контроль, безопасность и не использует интересы пациентов/клие нтов/семьи.	Правила и требования организации, в целях защиты прав на инфекционный контроль, безопасность и удовлетворител ьно использует интересы пациентов/клие нтов/семьи.	Правила и требования организации, в целях защиты прав на инфекционный контроль, безопасность и интересы пациентов/клие нтов/семьи в большей степени уважаются.	Правила и требования организации, в целях защиты прав на инфекционны й контроль, безопасность и очень хорошо использует интересы пациентов/кли ентов/семьи.

РО4	Обеспечивает безопасную, научно обоснованную фармакотерапию, решает в пределах своей компетенции.	Обеспечивает безопасную, научно обоснованную фармакотера-пию, не решает в пределах своей компетенции.	Обеспечивает безопасную, научно обоснованную фармакотера-пию решает в пределах своей компетенции в удовлетворител ьной степени.	Обеспечивает безопасную, научно обоснованную фармакотера-пию решает в пределах своей компетенции в хорошей степени.	Обеспечивает безопасную, научно обоснованную фармакотера-пию, решает в пределах своей компетенции в очень хорошей степени.
РО5	Оценивая сотрудничество в профессиональ-ном коллективе, повышение качества инфекционного контроля и соблюдение критериев, качество организации в условиях дезинфекции показывает стерилизацию.	Оценивая сотрудничество в профессио-нальном коллективе, повышение качества инфекционного контроля и соблюдение критериев, качество организации в условиях дезинфекции не показывает стерилизации.	Оценивая сотрудничество в профессио-нальном коллективе, повышение качества инфекционного контроля и соблюдение критериев,в условиях дезинфекции качество организации в удовлетворител ьной степени показывает стерилизацию.	Оценивая сотрудничество в профессио-нальном коллективе, повышение качества инфекционного контроля и соблюдение критериев, в хорошем качестве организации в методах дезинфекции показывает стерилизацию.	Оценивая сотрудничеств о в профессио-нальном коллективе, повышение качества инфекционног о контроля и соблюдение критериев, дезинфекция в идеальном состоянии качества организации показывает стерилизацию.